



International College of
INNOVATION
National Chengchi University
國立政治大學創新國際學院

學士班課程手冊



課程手冊內容

創新國際學院簡介	3
課程地圖	4
課程介紹	6
課程規劃	7
修課規定與畢業門檻檢定	9
課程總覽	10
創新國際學院學士班課程檢核表	15
國立政治大學創新國際學院修業規劃表	16
創新國際學院學士班專業師資	17

創新國際學院簡介

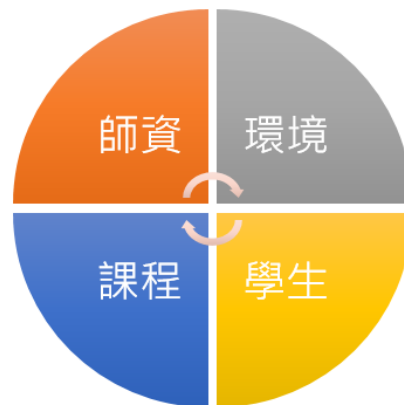
創新國際學院 (International College of Innovation, ICI) 創立於2018年，是政大第十個學院，本院提供中英語並重課程、國際師資團隊、多語訓練環境、跨領域整合性學程，以及密切的產學連結網絡，希望培育國際產學界領袖級人才。在核心課程上以跨領域的全球治理、亞太經貿與商務、資訊創新為主軸，與全球議題發展密切銜接；同時，加強第二亞洲語言的培訓。

學院將安排學生於就學期間，至海外的合作大學進行移地學習1年，並針對優秀學子提供4年的全額獎學金。此外，學院也與國內外企業、政府機構以及第三部門合作，共同安排企業實作與實境實習，使學生順利接軌實務界及產業界。除了學士班外，全球治理學分學程及夏日學院之課程內容橫跨全球治理、亞洲研究及資訊科技與創新，師資陣容邀請到國內外優秀學者、專家、企業領袖以及退休政府官員，期許透過縝密且專業之課程，培養出世界各地的未來領導者以及加強國家之間的連結。

創新國際學院期許學生於本院學習畢業後，將具備剖析全球議題系統性思考運用能力、豐富的實務學習經驗、優秀的多語能力、嶄新的國際視野，擁有進入國際上公私領域發展機會。未來，學院將持續延攬國際專業師資，提升國際化研究能量；借重姊妹校合作優勢，依據各校不同強項推動學程、師生、研究與教學合作。

聘請國內外專家學者，
含括政府部門、業界人士等，
進行指導與經驗分享

橫跨國際事務、全球治理、
企業管理、大數據、網路安全、
科技發展與文化等專業課程



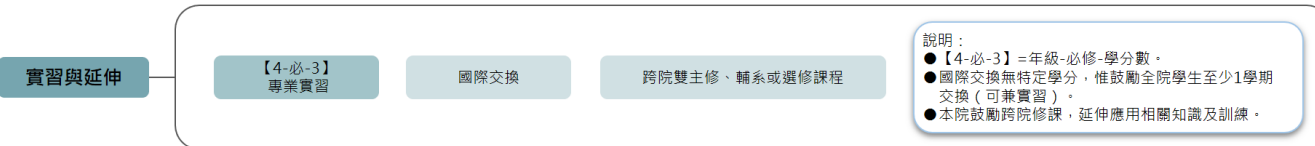
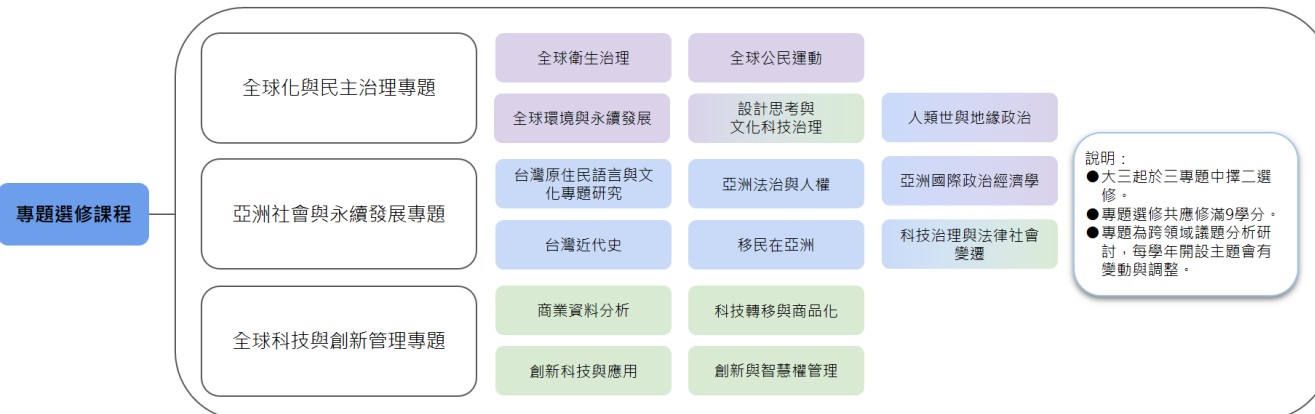
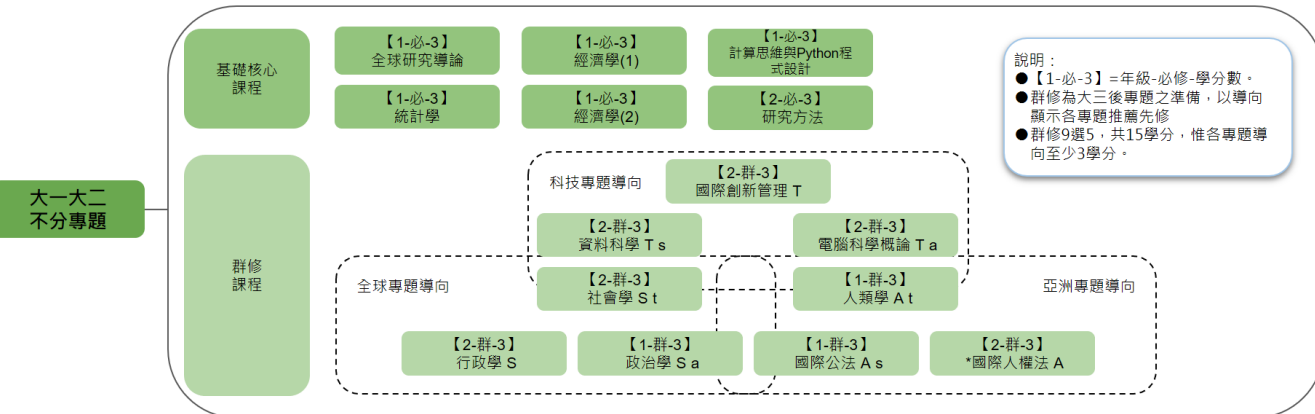
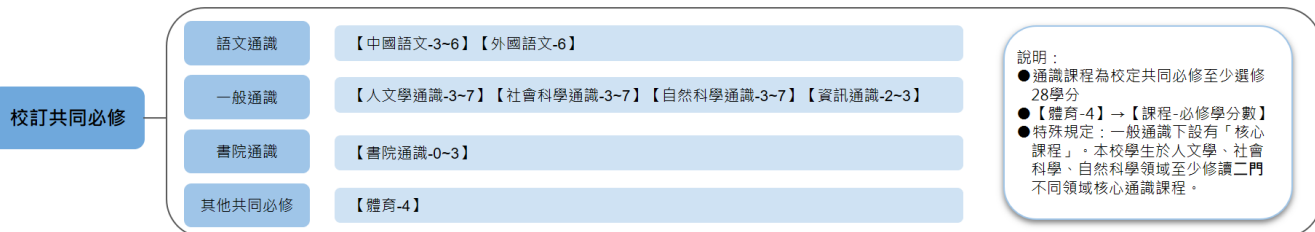
友善開放的行政、學術
之中英語學習溝通環境

建立本地生與國際學生
充分融合國際化平台，
鼓勵學習第二亞洲語言，
如日文、韓文、越文、
泰文、馬來文等

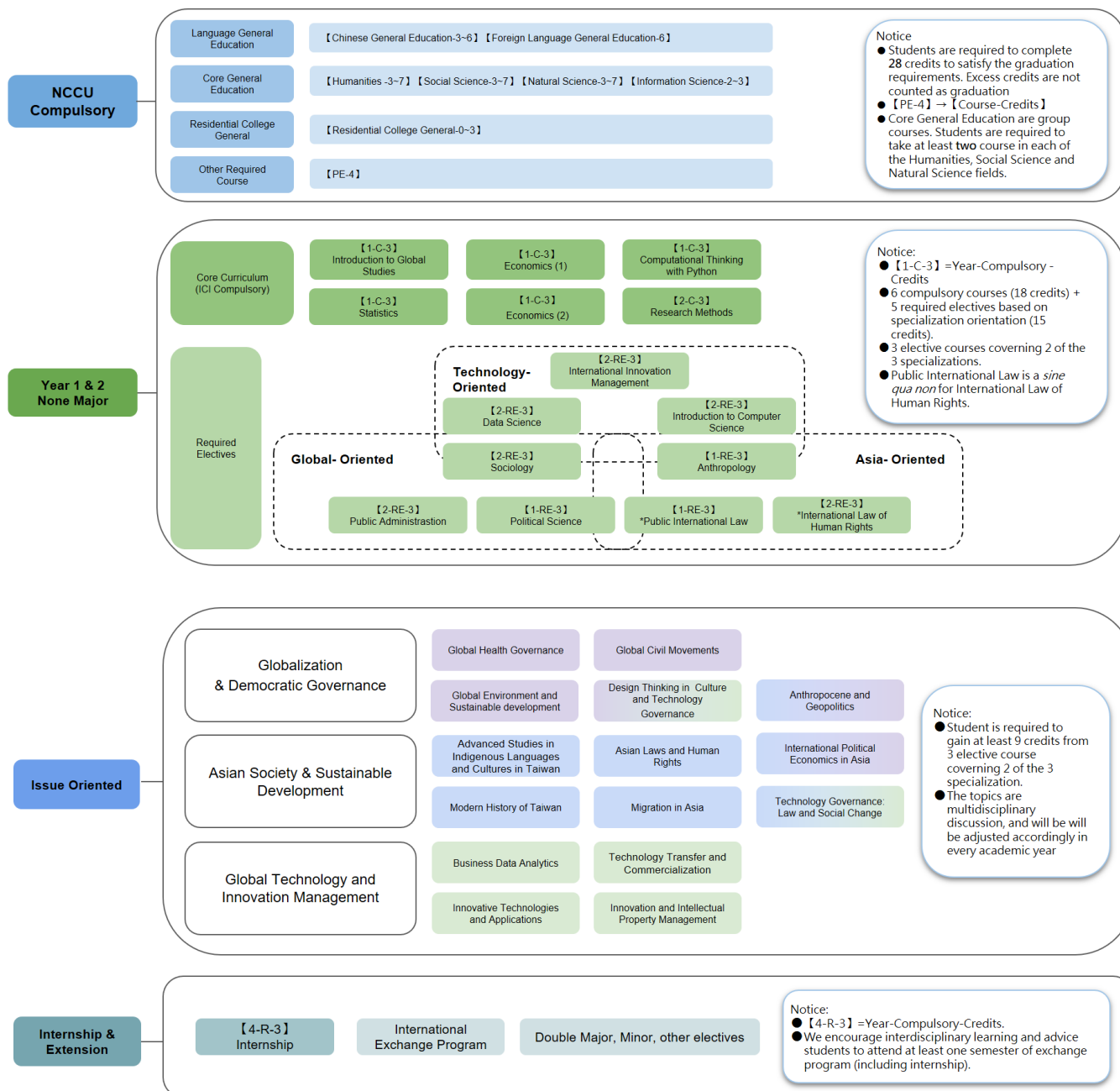
課程地圖

中文版Course Map

創新國際學院-學士班課程地圖



ICI-Course Map



課程介紹

台灣的全球研究

全球化改變了世界圖像，超越國界締造為時最久的經濟繁榮。然而，各國人民之間的緊密聯繫，同時擴大了經濟與衛生的差距，加劇前所未見的挑戰，諸如移民、氣候變遷、金融危機與全球流行疾病。公共機構在這樣日益相互依賴的關係中，角色為何？公共政策如何同步促進繁榮與平等？諸多挑戰對於這樣彼此高度依存的世界，將產生何種正面或負面之後果？我們的使命，是為來自全球各地的青年人才提供一個共同學習、共同生活，並共同探討全球挑戰的環境。這是台灣第一個以全球研究前瞻策略為中心的學程。基於我們的四項核心概念：跨領域、公民權、永續、溝通理解，學程提供問題解決導向與整合型訓練，從多元但緊密相關的視角整合社會科學、法律研究、資訊與資料科學等領域。

創新國際學院學士班課程三項專題組成：亞洲社會與永續發、全球治理與永續發展、全球科技與創新管理。大一大二不分專題領域，於兩年間完成主要研究方法及理論之共同基礎訓練。大三及大四，學生自由於三項專題中選擇兩項，藉由不同的選修課程發展其專業。選修課程廣涵如永續發展之風險管理、減災、循證決策、以及主動積極措施等。

單一學程、三項專題

一、新亞洲價值與發展模式——亞洲社會與永續發 (AS)

亞洲擁有數個世界首要經濟體以及新興工業化國家。新興的事務領域出現革新訴求，需要以更廣納而創新的觀點，突破傳統亞洲全球治理的理論、原理、機制與制度。建立由下而上達成共識的模式，方能及時回應危機，這將是亞洲於全球化新世紀的重要挑戰。

二、民主與公民權利——全球治理與永續發展 (GGSD)

全球化大量加速人口、資金、貨物與資訊的流動。當世人相互依賴度日增，而全球卻無法共同努力，以致前所未見的挑戰浮現眼前時，往往無法加以掌握管理。因此，我們迫切需要開發理解問題並降低風險的能力，而這項能力和參與、平等、透明、反應與課責等息息相關。

三、人工智慧與大數據時代——全球科技與創新管理 (GTIM)

今日的亞洲與全球科技企業生態體系中，負責任的決策皆仰賴資料處理及分析。資料科學串連起不同的知識、描繪出世界的圖像，並且對問題解決與危機預防有顯著貢獻。這是一門持續自我創新的科學，也同時不斷更新其他專業，在公、私及志願部門中廣為應用。

銜接職涯的課程

我們的課程建立於跨領域、超國界以及多元文化的職業生涯前景。當代公部門或私部門皆積極尋求擁有多語能力、熟稔資訊科技、對全球與亞洲新興議題有概念的青年人才，他們有能力整合繁雜的資訊、處理巨量的資料、有效率地運用理論分析並且做出具有建設性的結論。這同時也是當代治理全球疾病大流行、排碳或移民等問題的方式。

課程規劃

科目名稱	必/群	授課語言	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		備註	
				上	下	上	下	上	下	上	下		
全球研究導論	必	E	3	√								必修課程 / 21 學分	
統計學	必	E	3	√									
經濟學	必	E	6	√	√								
計算思維與 Python 程式設計	必	E	3		√								
研究方法	必	E	3			√							
專業實習	必	E	3							√	√		
人類學	群 A	E	3	√								群修課程九選五 / 15 學分	
政治學	群 A	E	3		√								
國際公法	群 A	E	3		√								
電腦科學概論	群 A	E	3			√							
資料科學	群 A	E	3			√							
國際人權法*	群 A	E/C	3			√							
行政學	群 A	E	3				√						
社會學	群 A	E	3				√						
國際創新管理	群 A	E	3				√						
全球化與民主治理專題(GGSD)													
全球衛生治理	群 B	E/C	3									專題三選二 (學分須為 BC、BD 或 CD 之組合) / 9 學分	
全球環境與永續發展	群 B	E/C	3										
設計思考與文化科技治理	群 B、 群 D	E/C	3										
全球公民運動	群 B	E/C	3										
人類世與地緣政治	群 B、 群 C	E/C	3										
亞洲社會與永續發展專題(AS)													
台灣原住民語言與文化專題研究	群 C	E/C	3										
台灣近代史	群 C	E/C	3										
移民在亞洲	群 C	E	3										
亞洲國際政治經濟學	群 C、 群 B	E	3										
亞洲法治與人權	群 C	E/C	3										
科技治理與法律社會變遷	群 C、 群 D	E/C	3										

全球科技與創新管理專題(GTIM)										
商業資料分析	群 D	E/C	3							
創新科技與應用	群 D	E/C	3							
科技轉移與商品化	群 D	E/C	3							
創新與智慧權管理	群 D	E/C	3							
本系必修科目合計: 45 學分 本系最低畢業學分: <u>128</u> 學分										
修課規定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 第三學年起，自「全球化與民主治理專題(GGSD)」、「亞洲社會與永續發展專題(AS)」、「全球科技與創新管理專題(GTIM)」三專題之中擇二修滿 9 學分。 2. 本院學士班學生專業必修 及群 A36 學分，群 B、C、D9 學分，共計 45 學分。畢業學分 <u>128</u> 學分。 3. 專題為跨領域議題分析研討，每學年開設主題將彈性調整與變動。 4. 本院鼓勵跨院修課，延伸應用相關知識及訓練。 5. 國際交換無特定學分，惟鼓勵全院學生至少 1 學期交換（可兼實習）。 6. 本學士班單學期必修科目，學生如修習校內相同名稱課程全學年上學期學分數逾規定上限時，依本表所訂科目學分數採計學分，修習該科目下學期課程亦得計入本院選修學分計算。 7. 「全民國防教育軍事訓練」及「體育」選修課不採計為畢業學分。 擋修規定： <ol style="list-style-type: none"> 1. 欲修習「國際人權法」者，須先修習「國際公法」。 										

修課規定與畢業門檻檢定

- 一、創新國際學院學士班最低畢業學分：128 學分。
- 二、第三學年起，自「全球化與民主治理專題(GGSD)」、「亞洲社會與永續發展專題(AS)」、「全球科技與創新管理專題(GTIM)」三專題之中擇二修滿9學分。本院學士班學生專業必修 及群A36 學分，群B、C、D9學分，共計 45 學分。畢業學分 128 學分。
- 三、專題為跨領域議題分析研討，每學年開設主題將彈性調整與變動。
- 四、本院鼓勵跨院修課，延伸應用相關知識及訓練。
- 五、國際交換無特定學分，惟鼓勵全院學生至少1學期交換（可兼實習）。
- 六、本學士班單學期必修科目，學生如修習校內相同名稱課程全學年上學期學分數逾規定上限時，依本表所訂科目學分數採計學分，修習該科目下學期課程亦得計入本院選修學分計算。
- 七、「全民國防教育軍事訓練」及「體育」選修課不採計為畢業學分。

課程總覽

000219031	經濟學	3 學分	經濟系	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	The objective of this course is to get students familiar with the fundamental analytical tools of economics.			
[課程內容]	This is a one-year introductory course to economic theory and its applications. In general, economics has two sub-fields: microeconomics and macroeconomics. While microeconomics studies behavior of individual decision makers, households (consumers), and firms (producers) in specific markets, macroeconomics studies aggregate economic behavior (economy-wide phenomena). Microeconomics and macroeconomics will be covered in the first and second semesters, respectively.			
[備註]				

000321221	統計學	3 學分	統計系	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	An introductory course in statistics is designed to introduce students to some of the basic concepts related to statistics. Topics included are summary statistics of variables, probability, sampling distributions, estimation, and statistical inference.			
	At the end of this course, the students should be able to			
	<ul style="list-style-type: none"> - Develop statistical thinking. - Learn how to create, read, and interpret graphs, charts, histograms, and diagrams. - Learn basics about statistical inference. - Understand variability and sampling distributions. - Have quantitative skills to employ and build on in flexible ways. - Able to use statistical software. 			
[課程內容]	Statistics is a subject to deal with data. This course teaches you about analyzing quantitative data and drawing inference from data, which is useful for a variety of majors. In addition, the population from which the data sampled is of interest. Therefore, statistics is to study the relationship between data and population.			
[備註]				

ZU1001001	全球研究導論	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	This course prepares the undergraduates for the three specializations at the International College of Innovation: Asian Studies, Global Governance and Sustainable Development, and Global Technology and Innovation Management. Students are required to develop team work spirit.			
[課程內容]	As the introductory lecture for the triple-specialization program of International College of Innovation, this course aims to guide our first-year students to the world of contemporary global studies. By referring to global studies as a specific field of interdisciplinary expertise, we consider the globe as a community, where environment, resources, species and human activities are all closely bound together across the sovereign state borders.			
	This three-credit course is compulsory for all first-year students of ICI and optional to other NCCU students. It should put forward a panorama for the ICI programme and pave the way to better comprehend the objectives of our training.			

[備註]	
------	--

ZU1007001	人類學	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	This course provides anthropological lens into and preparations for the three specializations at the International College of Innovation. The introduction to anthropology bridges humanity and social sciences to Asian Studies, Global Governance and Sustainable Development, and Global Technology and Innovation Management. In this course, students will strengthen their ability of academic speaking and writing through the discussion session and written assignments.			
[課程內容]	This is an introductory course to the concept and theories of culture for undergraduate students. It examines the history of ideas that has governed how cultural anthropologists understand human difference and similarity, as well as the forms of anthropological writing that govern the ways we do analysis. It introduces students to core conversations and concerns that have animated the discipline. We will look at both canonical and contemporary texts that chart how these conversations and concerns have emerged and changed as cultural anthropologists have sought to understand human life in both familiar and unfamiliar contexts, especially for global issues.			
[備註]				

ZU1008001	人類世與地緣政治	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	To critically explore the notion of the Anthropocene, a proposed new geological epoch in which human activity is profoundly altering the Earth system. Depending on your interests, your potential, self-confidence or legitimacy in one or the other topic, you will have for example to defend coral reefs against cement or petrochemical companies, or on the contrary, you will have to take the role of a manager of one of those companies. You will learn the virtues of simulating such negotiations. If you play the game seriously, it might change your life.			
[課程內容]	<p>You are young and full of dreams and desires, but you feel angry against the previous generations who have given you the world in such a terrible state. You are well aware of the “global heating” (alias “global warming”, or the euphemistic “climate change”) and the massive extinction of biodiversity (also known as “the Sixth Extinction of the Species”), and you wonder if the world will still be inhabitable in twenty years from now. Welcome to the Anthropocene, the geological epoch that is a nightmare as a result of human activity. So, did you just arrive too late on this earth? Maybe, maybe not, and we still hope that with your help and a few others, it won’t be too late. This class aims at training you to become a diplomat of the Anthropocene.</p> <p>The course is organized in three different stages.</p> <p>During the 1st stage, at Chengchi U., through a pack or readings and class discussions, we will check together what epoch exactly is the Anthropocene. We will also see why the Anthropocene is also a geopolitical issue, and why Taiwan is the perfect place is to consider it. This will work as a preparation for the next stage, which will be at the Taipei Fine Arts Museum (TFAM).</p> <p>In the 2nd stage, we will move to the TFAM where French STS scholars Bruno Latour and Martin Guinand have been invited as the curators of the Taipei Biennial starting on 21 November 2020. Following the previous Biennial (which was entitled Post-Nature), and Latour’s path-breaking publications such as The Politics of Nature (1999), Facing Gaia</p>			

	<p>(2017) and Down to Earth (2018), the 2020 Biennial will be dedicated to the dramatic ecological crisis the world is facing. The biennial will include several public programs. One of these is the Theater of Negotiation, a series of workshops co-organized with the help of TFAM, Eva Lin, and Taiwanese Sciences and Technology Studies (STS) scholars. But our colleagues and ourselves will have no say during this stage. YOU will be the main actors of these negotiations!</p> <p>In the 3rd stage, we will be back to Chengchi U. to give you a feedback of your performance during the Theater of Negotiations.</p>
[備註]	

ZU1009001	全球衛生治理	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	<p>一、認識當前全球重要的健康議題，包括既有與新興傳染性疾病、各類非傳染性疾病與意外傷害等健康因素。</p> <p>二、瞭解當前全球衛生組織、研究機構、倡議團體、跨國企業、各國政府之如何因應各類型健康議題。</p> <p>三、培養學生對於國際組織會議程序的掌握，訓練其口語表達、書面文字敘述及團體協作之能力。</p> <p>四、建立找尋與閱讀外文媒體、文獻、資訊的技能、習慣與熟練度，儘早體驗第一線實務工作者的情境與挑戰。</p> <p>五、接觸原本專業領域外的學門與知識，增進對於公衛、生醫、醫療、國際關係、法律等各個專業之跨領域瞭解。</p>			
[課程內容]	<p>隨著全球貿易、交通、移民、產業的發展，各種傳統上屬於地區性、國家性、區域性考量的健康議題，包括傳染性疾病、非傳染性疾病、意外傷害等，也因此需要放在全球治理的架構下來理解、分析與因應，才能呼應當前世界脈動、培養問題導向之分析、思辨、實作能力。</p> <p>本課程除了透過多位跨領域背景的授課教師、受邀講者來給學生講授各個主題外，將會在課程後段安排模擬世界衛生大會（WHA Simulation）的活動與練習，希望透過實際的參與、演練與操作，讓上課學生能將課堂所學與國際時事等理論與實務結合，培養全球化時代所需要的技能與知識。</p>			
[備註]				

ZU1946001	比較政府與政治	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	<p>透過本課程，學生將對課堂上所介紹的國家政治體制有所熟悉，並且了解不同政府體制之間的差異以及特性。並且透過本課程涵蓋的比較政治理論以及個案分析，學生將會知道如何藉由選舉制度、政黨政治以及國家社會關係的角度切入分析國際新聞與時事。在修完本課程之後，學生將具有比較政府與政治的基本知識，並可以對於各國目前所面臨的政治爭議與挑戰，有更全面的理解且提供具體分析。</p>			

	<p>This course will provide students with critical comparisons across political systems in seven countries. Through this course, students will be encouraged to critically examine the nature of politics and governance, of the structure of authority and power within political systems, and the relationship between ideas, institutions, and political processes.</p>
[課程內容]	<p>本課程從比較政治研究基本概念出發，藉由比較英國、美國、德國、法國、日本、韓國與中國的政府制度，分析各個國家民主化的進程對其政治體制以及後續政治發展的影響。這堂課也會具體分析各國政治文化、政黨政治與公民社會之間的互動關係，並且探討其對該國政治環境及政策制定的影響。</p> <p>This course aims to enhance students' understanding of comparative politics by investigating the central ideas and questions in the field. Students will be required to examine the political systems and institutions among the seven main countries of study: the United Kingdom, the United States, Germany, France, Japan, South Korea, and China.</p>
[備註]	

ZU1947001	AI與倫理	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	<p>The goal of the course is to equip students with the intellectual tools and ethical foundation to analyze the coming age of intelligent machines and its implications. Students will develop fluency reading material from fields of computer science, philosophy, legal and media studies. Students will also practice critical thinking skills through the consequence of technological innovations.</p>			
[課程內容]	<p>Artificial intelligence (AI) is developing at rapid pace. We should expect to see significant changes in our daily lives. This course will cover legal and philosophical issues raised by AI systems. Questions we consider include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is responsible when AI causes suffering? 2. Do we have to give up privacy to get technological innovation? 3. How can bias in algorithms be prevented? 4. What can we do to make AI more ethical? 5. How will society respond as versatile robots and machine-learning systems displace an ever-expanding spectrum of blue- and white-collar workers? 6. Will the benefits of this technological revolution be broadly distributed or accrue to a lucky few? 7. How can we ensure that these systems respect our ethical principles when they make decisions at speeds and for rationales that exceed our ability to comprehend? 8. What, if any, legal rights and responsibilities should we grant them? 9. Should we regard them merely as sophisticated tools or as a newly emerging form of life? 			
[備註]				

ZU1948001	全球健康與醫療經濟	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 一、介紹台灣醫療市場及健保制度與各國比較。 二、應用個體經濟學理論及基礎統計學知識分析現況。 三、了解醫療產業供給及需求，逐步探討市場競爭情況。 四、評估成本效益與效果，廣泛了解相關經濟政策及議題。 五、培養學生知識統合及應用能力、訓練團體協作技能、 			

	<p>提升外文公開發表能力。</p> <p>六、 具備獨立規劃及蒐集資訊能力，增進跨領域學門之理解與分析判斷。</p>
[課程內容]	<p>隨著全球化的演進及疾病之擴大流行，「醫療經濟」已逐漸成為開發中及已開發國家之公共政策核心議題。為快速提升醫療產業服務之投入與產出並制定完善健康保險政策，各國政府皆積極投入此領域研究，以充分配置衛生資源，提高社會及經濟效益。</p> <p>經濟學工具及理論之運用與視野，將不限於大規模流行病學之研究，更能有效協助解決各國面臨之移民議題、全球暖化、疫苗研發與藥品開發、保健資源貧富差距等項目，共同提升全人類健康品質，將資源及效益極大化。</p> <p>本課程將帶領學子掌握國際社會發展趨勢，結合經濟學與醫療產業概念，多元探討新冠肺炎局勢下之醫療消費市場，並與衛生學、人口學、社會學緊密連結，提供學生醫療市場之豐富專業知識，並可協助學子畢業後邁向全球醫療經濟領域深造，於政府組織、醫療顧問產業、經濟研究單位持續關注相關策略與發展。</p>
[備註]	

ZU1949001	東亞之法律與永續發展	3 學分	創國學一	課外每周預估學習時間：6小時
[課程目標]	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to demonstrate the co-existence of continuity and change in East Asian society. • be able to provide a basic account of the central and important issues in East Asian society today. • be able to demonstrate how different disciplines relate to East Asian studies. • be able to give examples of current research trends in East Asian studies. <p>Competence and skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to identify and critically analyze contemporary societal, political, and legal issues in East Asia. • in a scientific manner be able to apply and critically discuss studies of the East Asia society. <p>Judgement and approach</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to apply an interdisciplinary approach in relation to important issues in today's East Asian society. 			
[課程內容]	<p>This course aims to analyze the role of the legal system for development mechanisms in East Asian countries. It will analyze the process of legal development and the rule of law promotion, including Access to Justice in East Asian countries. The instructor will also lead students to analyze the relationship between the legal and the social, political, and economic development. The course mainly focuses on the strength of informal and indigenous institutions initially developing in those countries and its diffusion during the era of globalization.</p>			
[備註]				

創新國際學院學士班課程檢核表

創新國際學院學士班 檢核表				通識課程 (28 學分) 各類別及總計不可超修			
畢業學分數 128 學分				課程名稱	學分	成績	
姓名：				中國語文	3-6		<input type="checkbox"/>
學號：				外國語文	6		<input type="checkbox"/>
				人文學通識	3-7		<input type="checkbox"/>
				社會科學通識	3-7		<input type="checkbox"/>
				自然科學通識	3-7		<input type="checkbox"/>
系規定必修課程 (共 36 學分)				資訊通識	2-3		<input type="checkbox"/>
必修課程 (21 學分)				書院通識	0-3		<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績					
全球研究導論(必)	3		<input type="checkbox"/>	選修課程 (9 學分) 可超修			
經濟學(必)	3		<input type="checkbox"/>	全球衛生治理	3		<input type="checkbox"/>
計算思維與Python程式設計(必)	3		<input type="checkbox"/>	全球公民運動	3		<input type="checkbox"/>
統計學(必)	3		<input type="checkbox"/>	全球環境與永續發展	3		<input type="checkbox"/>
經濟學(必)	3		<input type="checkbox"/>	設計思考與文化科技治理	3		<input type="checkbox"/>
研究方法(必)	3		<input type="checkbox"/>	人類世與地緣政治	3		<input type="checkbox"/>
專業實習(必)	3		<input type="checkbox"/>	台灣原住民語言與文化專題研究	3		<input type="checkbox"/>
				亞洲法治與人權	3		<input type="checkbox"/>
必群課程 (15 學分)				亞洲國際政治經濟學	3		<input type="checkbox"/>
國際創新管理(群-T)	3		<input type="checkbox"/>	台灣近代史	3		<input type="checkbox"/>
資料科學(群-Ts)	3		<input type="checkbox"/>	移民在亞洲	3		<input type="checkbox"/>
電腦科學概論(群-Ta)	3		<input type="checkbox"/>	科技治理與法律社會變遷	3		<input type="checkbox"/>
社會學(群-St)	3		<input type="checkbox"/>	商業資料分析	3		<input type="checkbox"/>
人類學(群-At)	3		<input type="checkbox"/>	科技轉移與商品化	3		<input type="checkbox"/>
行政學(群-S)	3		<input type="checkbox"/>	創新科技與應用	3		<input type="checkbox"/>
政治學(群-Sa)	3		<input type="checkbox"/>	創新與智慧權管理	3		<input type="checkbox"/>
國際公法(群-As)	3		<input type="checkbox"/>				
國際人權法(群-A)	3		<input type="checkbox"/>				
校共同必修							
體育	4		<input type="checkbox"/>				

※修課前請詳閱入學年度專業科目必修表之規定。

國立政治大學創新國際學院修業規劃表

學士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 三年級 四年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

創新國際學院學士班專業師資

姓名	職稱	最高學歷	專長	所屬單位
杜文苓	教授兼 院長	美國加州柏克萊大學 環境規劃學系博士	環境政策、永續發展、科技 與社會、公民參與、環境資 訊	創新國際學院
連賢明	教授兼 副院長	美國波士頓大學 經濟學博士	醫療經濟學、產業經濟學、 應用計量	創新國際學院
陳柏良	助理教授	美國華盛頓大學 法學博士	比較刑事法、法律社會學、近 代東亞法律史、政治資金管 理制度之法律與政策分析	創新國際學院
歐子綺	助理教授	美國哥倫比亞大學 人類學博士	文化人類學、都市治理、移 民研究、當代中國社會與文 化	創新國際學院
蕭乃沂	副教授	美國紐約州立大學奧本 尼校區公共行政與政策 學系博士	數位治理、政府資訊管理、 系統思考、政策模擬與分析	社會科學學院 公行系
翁燕菁	副教授	法國巴黎第二大學 國際公法博士	人權法、國際公法、憲法	社會科學學院 政治系
吳文傑	教授	美國密西根大學 經濟學系博士	福利經濟學、個體經濟學、 住宅經濟學、管理經濟學	社會科學學院 財政系
何賴傑	教授兼 法學院院長	德國杜賓根大學 法學博士	刑事訴訟法、證據法、刑事 訴訟法實例研究、刑事訴訟 法專題研究、證據法專題研 究	法學院
廖福特	中央研究院法律 學研究所研究員	牛津大學 法學博士	人權法、歐洲區域法律、國 際法、憲法	中央研究院法 律學研究所
盧業中	教授	美國喬治華盛頓大學 政治學系博士	國際關係理論、中美外交關 係、美國外交政策、族群衝突	國際事務學院 國際研究英語 碩士學位學程
官大偉	副教授	美國夏威夷大學 地理學系博士	民族政策、民族地理、原住 民空間研究、社區自然資源 管理	社會科學學院 民族系

王信賢	教授兼 東亞所所長	國立政治大學 東亞研究所博士	政治社會學、比較政治、中 國大陸社會專題、兩岸關係	國際事務學院 東亞所
左瑞麟	副教授兼 資訊科學系主任	日本筑波大學 系統與資訊工程博士	密碼學、資訊安全、網路安 全、區塊鏈與隱私強化技術	理學院資科系
胡毓忠	教授	美國密蘇里大學 電腦科學博士	人工智慧與大數據分析、深 度強化學習與應用、資訊系 統與網路安全	理學院資科系
宋皇志	副教授兼 科技管理與智慧 財產研究所所長	國立交通大學 科技管理研究所博士	智慧財產權法、智財管理、專 利大數據分析、區塊鏈之智 財法律與商業應用、智慧財 產管理、金融科技法律	商學院科智所
戚務君	教授	國立臺灣大學 商學系博士	財務會計、公司治理	商學院會計系
彭彥聰	助理教授	美國加州大學聖地牙哥 分校 電機與電腦工程博士	影像處理、視訊壓縮、機器學 習及其應用	理學院資科系
黃瀚萱	助理教授	國立台灣大學 資訊工程博士	自然語言處理、知識庫組織 與應用、醫學文件處理	理學院資科系
錢宜群	助理教授	加拿大多倫多大學 政治學博士	多元文化與移民、跨國勞動 遷移、東亞福利國家、社會福 利政策、長期照護與外籍看 護工政策、性別與移工、比較 移民政策	社會科學學院 政治系 創新國際學院
劉汗曦	兼任教師 律師	美國喬治城大學法學院 博士候選人	國際衛生、公衛法、醫事法、 生命倫理	創新國際學院
彭保羅	兼任教師 中央研究院社會 學研究所副研究 員	法國高等社會科學研究 院(EHESS)經濟社會學 博士	環境社會學、風險社會學、科 技與社會(STS)、社會運動、 當代亞洲	創新國際學院
楊智元	兼任教師 國立台灣師範大 學 公民教育與活 動領導學系助理 教授	國立中山大學 財務管理系博士	不動產金融、財務計量、金融 風險	創新國際學院



International College of
INNOVATION

創新國際學院