

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立政治大學-創新國際學院學士班

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)科技領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	

創新國際學院學士班希望招收具備領導力、溝通能力、跨領域學習能力及創造力之學生，並重視申請者之文字運用及數理邏輯思考能力、分析能力及創新思維，適合有志於未來參與國際公共事務、新創事業之國際人才。

一、修課紀錄之準備指引：
 是否有修習與創新國際學院學士班相關領域課程；惟不強調修課數量。

二、課程學習成果之準備指引：
 1. 修習各項課程書面報告，請具體說明修習課程之動機與心得。
 2. 社會領域探究成果/自然科學領域探究與實作成果(兩項無需全備)。

三、多元表現：
 1. 高中自主學習計畫與執行成果，請著重於自主學習歷程。
 2. 競賽表現、社團活動或其他競賽成果資料呈現重質不重量，請具體描述參與活動中個人態度、團體合作溝通能力及成果表現。
 3. 英外語檢定證明，英文能力檢定證明可為：大考中心英語聽力測驗證明、托福、多益、或雅思等。

四、其他：
 1. 小論文：請以「全球發展與台灣」綜合高中課程所學展現課程學習成果，請以英文撰寫(限5000字以內)。

其他	1.小論文
----	-------

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。